

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**

**Управление образования Администрации города Ижевска**

**МБОУ "СОШ №8"**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим  
советом

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ШМО  
учителей начальных  
классов

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ "СОШ  
№8"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 6377089)

**учебного предмета Краеведение**

для обучающихся 1-3 классов

**Ижевск 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КРАЕВЕДЕНИЕ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение» разработана на основе образовательной программы учебного предмета "Краеведение" для образовательных учреждений Удмуртской Республики (авторы Борлукова Н.В., Никулина Т.Е.). Направленность программы. Программа имеет туристско- краеведческую направленность и является более адаптированной для реализации в учреждении дополнительного образования.

Краеведение имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания детей. Они учатся ориентироваться в научной и художественной литературе, использовать её для расширения своих знаний о родном крае. Знакомство учащихся с доступными их возрасту историческими и географическими фактами, духовно- нравственное, научное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю учащихся, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Важнейшим аспектом краеведения является формирование различных видов исследовательской и проектной деятельности учащихся. В процессе освоения программы у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения высказывать собственное мнение, строить свою речь в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях. На занятиях краеведения формируется национальная и нравственная компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя как гражданина своего города, республики, страны. У учащихся пробуждается интерес к чтению художественных произведений о родном крае. Внимание начинающего краеведа обращается на природу нашей Удмуртской Республики, на бережное отношение человека к окружающему миру, на нравственные проблемы. Младшие школьники учатся чувствовать красоту родной Удмуртской Республики, ценить и любить свою малую родину.

Актуальность программы.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление

духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Краеведение – важное педагогическое средство, которое способствует обогащению детей знаниями о родном крае, воспитанию нравственных качеств. Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании.

#### Программа

«Краеведение» предполагает творческий стиль общения педагога и учащихся. Такая форма организации занятий способствует не назидательному изучению основ краеведения, а развивает интерес к истории родного края, научно-познавательной деятельности на основе организованной работы по наблюдению за окружающей средой, экскурсионной деятельности, ведет к эстетическим переживаниям, практической готовности созидать вокруг себя, бережному обращению с вещами .

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КРЕВЕДЕНИЕ

## 1 КЛАСС

### *Удмуртия на карте России*

Представление об Удмуртии как части России. Рельеф. Водоёмы. Климат. Экология. Взаимосвязь деятельности человека и природы. Взаимосвязь человека и природы. Находят на карте России Удмуртию, местоположение на ней столицы Ижевска, на карте Удмуртии – своего районного центра и населённого пункта; определяют особенности местоположения своего населённого пункта и городов Удмуртии; выделяют особенности природы своего края (рельеф, погода (её изменения по временам года), наиболее распространённые полезные ископаемые (нефть, глина, песок, торф), водоёмы (реки, пруды, болота, родники), растения и животные природных сообществ своего края); имеют представление об экологии, о роли природы в жизни человека, о тесной взаимосвязи человека и природы.

### *История имён и названий*

Какие бывают имена? История происхождения имен и фамилий. Мои предки. Алгоритм действий по сбору материала о родственниках. Методика составления родословной. Составление генеалогического древа. История происхождения названия моего города (посёлка, села), улицы. Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей. Находят на карте и называют культурные и исторические памятники своей местности; имеют представление об истории происхождения своего города (посёлка, села); собирают сведения о своих предках; собирают и анализируют материал о происхождении своей семьи

### *Культура и традиции народов*

«Национальные цвета» Удмуртии. Общее представление о народах мира, России, республики. Некоторые отличительные черты того или иного народа. Народ и язык. Календарные, народные праздники и верования, религия народов. Традиционные обряды некоторых народов России и Удмуртской республики: русских, татар, удмуртов, марийцев и др. Семейные праздники (рождение ребёнка, имянаречение, свадьба и др.). Традиционная кухня народов. Особенности (виды и состав кушаний, способ, обрядовая сторона приготовления и подачи на стол того или иного блюда) традиционной праздничной пищи у народов Удмуртии. Тайны бабушкиного сундука. Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная. Декоративно-прикладное искусство. Виды декоративно-прикладного искусства. Общие сведения о ремёслах

народов, живущих в Удмуртии. Находят на карте расселение некоторых народов мира; называют, какие народы проживают в Удмуртии; выделяют некоторые отличительные особенности того или иного народа; называют и дают описание некоторых календарных, народных, религиозных, семейных праздников; умеют эмоционально откликаться на красоту народных праздников, сцен быта, труда, отражённых в произведениях искусства; имеют представление о многообразии религий и верований народов, населяющих Удмуртию; имеют представление о разнообразии традиционных национальных блюд; рассказывают о видах и способах приготовления традиционной пищи у разных народов; имеют представление о народной традиционной одежде; различают одежду мужскую, женскую, повседневную, праздничную; умеют рисовать традиционную народную одежду или одевать куклу в национальный костюм; знают, что такое ремесло и декоративно-прикладное искусство; имеют представление о видах декоративно-прикладного искусства, распространённого в Удмуртии.

*Почему языки такие разные?*

Язык и география. «Почему языки такие разные?». Какие языки похожи друг на друга? Как определить родственные языки? Как возникают родственные языки. Об изменениях в языке. Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии. Правила общения на разных языках. Этикет: приветствие, прощание, знакомство, предложение дружбы, извинение, просьба, благодарность. Находят на карте расселение некоторых народов мира и знают, на каких они языках говорят; называют, какие народы проживают в Удмуртии и на каких языках они говорят; понимают значение терминов: «родной язык», «государственный язык»; составляют и знают «словарик дружбы» в рекомендованном объёме не менее чем на 3 языках, носители которых учатся в классе; используют лексику неродного языка в общении со сверстниками и учителем

*Межэтническое общение*

Разные народы – разное поведение. Что отличает один народ от другого? Разнообразие форм, традиций, обычаев общения людей разных народов. Культура межэтнического общения. Как знакомиться и строить отношения со своими одноклассниками, соседями и др. Способы решения спорных вопросов в соответствии с принципами толерантности.

Народные игры и общение. Народные игры, способствующие знакомству, доброжелательности и сотрудничеству

*Семейные ценности*

Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Традиционное отношение к родителям, старикам у народов в разные исторические эпохи. Старая фотография из семейного альбома. Понятие «раритет». Семейные праздники и традиции. Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение. Духовные ценности учебного сообщества: класса, школы

*Я-исследователь*

Обобщение знаний, полученных за год

## 2 КЛАСС

*Ижевск на карте Удмуртии*

Особенности географического местоположения города Ижевска: ландшафт, климат. Природа Ижевска. Внутреннее районирование города: официальное и бытовое. Транспортная система. Ижевск – крупный промышленный город

*История города Ижевска*

Легенды города. Город, лежащий «на семи холмах». Возникновение посёлка Ижевского завода (10 апреля 1760 года). Первый управитель Камских заводов А. С. Москвин. Дата открытия Ижевской оружейной конторы (10 июня 1807 г.) – второй день рождения Ижевска. А.Ф.

Дерябин – основатель города. Ижевская индустрия – основа города.

Столица края. Ижевские зарисовки. Первые ижевские поселенцы. История улиц и переулков Ижевска. Следы прошлого в архитектуре города

Современный Ижевск. Герб и флаг Ижевска. Современная карта Ижевска.

Где работают мои родные? Где и как учатся, занимаются творчеством дети города. Мои прогулки по Ижевску. Парки города. Пруд. Зоопарк.

Ипподром

*"Почему языки такие разные?"*

История города (села, деревни, населённого пункта) в названиях. Названия улиц, родников и др. Почему так говорят: «Рябинники», «Татарбазар», «Культбаза» и др.?

*Культура и традиции народов*

Заводской Ижевск. Достижения в промышленности – результат труда многонационального населения города. Научные достижения жителей республики, прославившие Удмуртию. Путешествие в прекрасное. Театры города и музеи. Цирк. Творчество известных музыкантов, художников и писателей Ижевска. Спортивная слава Ижевска

*Межэтническое общение*

Традиции общения у разных народов, живущих в Ижевске (своем селе, деревне, в ином населённом пункте). Общегородские традиции

### *Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности*

Памятные, любимые и интересные места города Ижевска (и своего населённого пункта)

*Я исследователь*

### 3 КЛАСС

#### *Природа Удмуртии*

Растительный и животный мир республики. Заповедники Удмуртии: история возникновения, их характеристика и значение. Охрана природных ресурсов. Восстановление численности редких животных и растений. Понятие «Красная книга». Красная книга Удмуртии. Путешествие в парк, лес

#### *Исторические события и мой край*

События, прославившие Удмуртию в России, в мире. Знаменитые люди Удмуртии. Детские писатели и поэты Удмуртии. Достопримечательности нашего края. Туристические маршруты и экскурсии по музеям Удмуртской Республики. Известные памятники Удмуртии. Внешний облик и назначение памятников сегодня.

#### *Культура и традиции народов*

Уникальность каждого народа и его культуры. Особенности в культуре народов, проживающих в Удмуртии. Показать, что развитие, обогащение культуры любого народа происходит только через взаимные контакты народов. Традиционная кухня народов. Повседневные и праздничные блюда народов, населяющих Удмуртию. Традиционные занятия населения региона. Ремёсла, прославившие Удмуртию. Мастера декоративно-прикладного искусства и их творчество. Знакомство с мастерской, музейным залом или музейной экспозицией декоративно-прикладного искусства. Традиции обучения и воспитания детей у разных народов. Экскурсия в музей педагогического колледжа или в Национальный музей УР имени К. Герда

### *Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности*

Добрососедство как ценность. Тема добра, согласия и мира в народном фольклоре. Исторический опыт мирного сосуществования народов в Удмуртии. Литература и фольклор народов о духовных ценностях. «Золотое правило нравственности». Обычай и традиции соседской взаимопомощи у разных народов при постройке дома, уборке урожая, переработке продуктов питания и сырья. Значение слов: удм. «веме», рус. «по-

мочь», рус., беларус., укр. «толока». Необходимость объединения людей для выполнения тяжелых работ. Радость от совместного труда и его результата  
*"Почему языки такие разные?"*

Лексика гостеприимства. Формы приглашения и уважительного ответа на него. Одежда и подарки. Приветствие (поздравления, соболезнования) на родном языке и языке соседа. Застольный этикет. Прощание. Мифы, легенды, пословицы, поговорки разных народов Удмуртии о родной земле, мире. Песни моего народа: песня и общение

#### *Межэтническое общение*

Представь себя другим. Ситуации дружбы, примирения, объединения для совместного дела. Учебное сообщество: класс, школа как модель многонациональной Удмуртии. Праздник «Дружба народов»

#### *Я- исследователь*

Поисково-исследовательская работа по теме «История моей семьи».

Методика проведения поисково-исследовательской работы. Сбор материала, создание презентации по теме. Защита проектной работы



## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Специфика предмета «Краеведение» состоит в том, что учащийся с опорой на собственный опыт составляет целостную картину жизни своего края, устанавливает связь живущих в нем поколений. В условиях многонационального, поликультурного общества России особое значение имеет изучение и понимание истории и культуры населяющих страну народов, их взаимодействия между собой. В рабочей программе учтено этно- культурное направление. Реализация его осуществляется через включение в содержание учебного материала важнейших природных объекты Удмуртской Республики, Дебёсского района, особенностей земной поверхности родного края (равнины, горы, холмы, овраги), полезных ископаемых, растений, заповедников и национальных парков родного края, их роли в охране природы и т.д.

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну;  
осознавать себя гражданином России;  
объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;  
искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений; уважать иное мнение; выработать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

учиться обнаруживать и формулировать проблему;  
составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового

характера;

работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять

ошибки;

работать по составленному плану;

понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1 КЛАСС

*Учащиеся научатся:*

находить на карте России Удмуртию, местоположение на ней столицы Ижевска;

называть, какие народы проживают у нас в Удмуртии; различать календарные народные праздники народов Удмуртии;

иметь представление о разнообразии традиционных национальных блюд;

называть растения и животные своего края;

уметь описывать герб и флаг Удмуртии; собирать сведения из разных источников по теме исследовательской (проектной)

деятельности;

оформлять грамотно и эстетично свою работу; уметь презентовать свою исследовательскую работу. *Учащиеся получают возможность научиться:*

давать описание некоторых календарных, народных праздников; уметь рисовать традиционную народную одежду или одевать куклу в национальный костюм.

### 2 КЛАСС

*Учащиеся научатся:*

находить на карте России Удмуртию, местоположение на ней столицы Ижевска;

называть, какие народы проживают у нас в Удмуртии; различать календарные народные праздники народов Удмуртии; знать что такое ремесло и декоративно прикладное искусство;

иметь представление о разнообразии традиционных национальных блюд;

называть растения и животные своего края; уметь описывать герб и флаг Ижевска;

собирать сведения из разных источников по теме исследовательской (проектной)

деятельности;

оформлять грамотно и эстетично свою работу; уметь презентовать свою исследовательскую работу.

*Учащиеся получают возможность научиться:*

характеризовать особенности своего города;

выделять отличительные особенности того или иного народов

Удмуртии;

давать описание некоторых календарных, народных праздников; уметь рисовать традиционную народную одежду или одевать куклу в национальный костюм.

### 3 КЛАСС

*Учащиеся научатся:*

находить на карте России Удмуртию, местоположение на ней столицы Ижевска;

называть, какие народы проживают у нас в Удмуртии; различать календарные народные праздники народов Удмуртии; знать что такое ремесло и декоративно прикладное искусство;

иметь представление о разнообразии традиционных национальных блюд;

называть растения и животные своего края; уметь описывать герб и флаг Ижевска;

собирать сведения из разных источников по теме исследовательской (проектной)

деятельности;

оформлять грамотно и эстетично свою работу; уметь презентовать свою исследовательскую работу.

*Учащиеся получают возможность научиться:*

характеризовать особенности своего города;

выделять отличительные особенности того или иного народов

Удмуртии;

давать описание некоторых календарных, народных праздников; уметь рисовать традиционную народную одежду или одевать куклу в национальный костюм.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Удмуртия на карте России	5			
2	История имен и названий	3			
3	Культура и традиции народов	7			
4	Почему языки такие разные?	6			
5	Межэтническое общение	6			
6	Семейные ценности	4			
7	Я-исследователь	2			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		33	0	0	

### 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Ижевск на карте Удмуртии	3			
2	История города Ижевска	12			
3	Почему языки такие разные?	3			
4	Культура и традиции народов	8			

5	Межэтническое общение	2			
6	Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности	4			
7	Я-исследователь	2			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Природа Удмуртии	5			
2	Исторические события и мой край	7			
3	Культура и традиции народов	7			
4	Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности	5			
5	Почему языки такие разные?	5			
6	Межэтническое общение	3			
7	Я-исследователь	2			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
1	Удмуртия на карте России	1			
2	Города Удмуртии	1			
3	В мире живого и зеленого. Экскурсия.	1			
4	Водоемы. Зеленые острова города.	1			
5	Природа и человек	1			
6	История происхождения названия моего города	1			
7	Происхождени е моего имени	1			
8	Мои корни	1			
9	Национальные цвета Удмуртии	1			
10	Национальные цвета Удмуртии.	1			
11	Народные праздники.	1			
12	Народные праздники.	1			
13	Традиционная кухня народов	1			
14	Тайны бабушкиного сундука.	1			

15	Декоративно-прикладное искусство	1			
16	Родной язык. Государственный язык	1			
17	Родной язык. Государственный язык	1			
18	Родной язык. Государственный язык	1			
19	Языки наших соседей. Учимся общаться на разных языках	1			
20	Языки наших соседей. Учимся общаться на разных языках	1			
21	Языки наших соседей. Учимся общаться на разных языках	1			
22	Разные народы – разное поведение	1			
23	Разные народы – разное поведение	1			
24	Культура межэтнического общения	1			
25	Культура межэтнического общения	1			
26	Народные игры и общение	1			

27	Народные игры и общение	1			
28	Семейные раритеты	1			
29	Семейные раритеты	1			
30	Ценности учебного сообщества.	1			
31	Ценности учебного сообщества.	1			
32	Защита проекта. Проект «Моя улица»	1			
33	Защита проекта. Проект «Моя улица»	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		33	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Особенности географического местоположения города Ижевска	1			
2	Ижевск - крупный промышленный город. Транспортная система города	1			
3	Моя родина	1			



4	Легенды города	1			
5	Легенды города	1			
6	Легенды города	1			
7	Возникновение посёлка Ижевский завод. Первый управитель Камских заводов А.С. Москвин.	1			
8	"Ижевские зарисовки"	1			
9	Ижевская индустрия - основа города. Первые ижевские поселенцы.	1			
10	Ижевская индустрия - основа города. Первые ижевские поселенцы.	1			
11	Современный Ижевск	1			
12	Современный Ижевск	1			
13	Прогулки по Ижевску	1			
14	Прогулки по Ижевску	1			
15	Прогулки по Ижевску	1			
16	История города в названиях	1			
17	История улиц и переулков Ижевска	1			
18	Следы прошлого в архитектуре города. Экскурсия	1			

19	Ижевск - город-завод.	1			
20	Ижевск - город-завод.	1			
21	Достижения в промышленности - результат труда многонационального населения города. Экскурсия	1			
22	Театры и музеи города Ижевска	1			
23	История Ижевского цирка. Экскурсия	1			
24	Творчество музыкантов, художников и писателей города Ижевска.	1			
25	Спортивная слава Ижевска.	1			
26	Спортивная слава Ижевска. Экскурсия	1			
27	Традиции общения у разных народов, живущих в Ижевске	1			
28	Традиции общения у разных народов, живущих в Ижевске	1			
29	Исторические и современные памятники города Ижевска.	1			
30	Исторические и современные	1			

	памятники города Ижевска.				
31	Места города, где любим встречаться с друзьями	1			
32	Места города, где любим встречаться с друзьями	1			
33	Защита проекта. Проект «Мой район»	1			
34	Защита проекта. Проект «Мой район»	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Растительный мир Республики	1			
2	Растительный мир Республики	1			
3	Животный мир	1			
4	Животный мир	1			
5	Заповедники Удмуртии	1			
6	События, прославившие Удмуртию в мире, в России	1			
7	События, прославившие	1			

	Удмуртию в мире, в России				
8	Люди, прославившие Удмуртию	1			
9	Детские писатели и поэты Удмуртии	1			
10	Достопримечательности нашего края	1			
11	Достопримечательности нашего края	1			
12	Туристические маршруты Удмуртии	1			
13	Уникальность каждого народа и его культура	1			
14	Особенности в культуре народов, проживающих в Удмуртии	1			
15	Традиционная кухня народов	1			
16	Повседневные и праздничные блюда народов, населяющих Удмуртию	1			
17	Мастера декоративно-прикладного искусства и их творчество	1			
18	Мастера декоративно-прикладного искусства и их творчество	1			
19	Традиции обучения и воспитания детей у разных народов.	1			

20	Добрососедство, как ценность	1			
21	Традиции соседской взаимопомощи.	1			
22	Литература народов о духовных ценностях	1			
23	Фольклор народов о духовных ценностях	1			
24	Традиции соседской взаимопомощи	1			
25	Лексика гостеприимства	1			
26	Мифы, легенды, пословицы, поговорки народов о родной земле, о мире.	1			
27	Мифы, легенды, пословицы, поговорки народов о родной земле, о мире.	1			
28	Песни моего народа	1			
29	Представь себя другим	1			
30	Учебное сообщество: класс, школа как модель многонациональной Удмуртии	1			
31	Праздник "Дружба народов"	1			
32	Места города, где любим встречаться с друзьями.	1			
33	Исследовательская работа по теме :	1			

	"История моей семьи"				
34	Исследовательская работа по теме : "История моей семьи"	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	