

*Управление образования
Администрации города
Ижевска
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 8»*



*Ижкар Администраци
Дышетонъя кивалтонни
Огъядышетонъя 8-ти номеро
шорёзо школа
дышетонъя муниципал ужсьюрт*

ул. Воткинское шоссе, д. 48, г.Ижевск, 426039, тел. 44-09-44, факс 44-09-44 E-mail: sc008@izh-shl.udmr.ru

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №8»

**Программа летнего лагеря с дневным пребыванием
детей**

«Тайна Лета»

Направление: БАМ: блок активной молодежи

Срок реализации – летний период 2025 года

**автор: Кондратьева Анастасия Николаевна,
+7(3412) 44-09-44**

Ижевск, Индустриальный район, 2025 год

Информационная карта проекта

| | |
|--|--|
| Район, город | г.Ижевск, Индустриальный район |
| Наименование организации | МБОУ «СОШ №8» |
| Полное название проекта | Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Тайна Лета» |
| категория | Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием (21 день) |
| Номинация | БАМ: блок активной молодежи |
| Общее количество участников | 200 человек |
| Полная сумма реализации проекта | 1095000 |
| Запрашиваемая сумма на проект в рамках Конкурса | 25000 |
| Привлеченные средства | Родительская оплата, Управление образования |
| Сроки проведения | 29.05-27.06. 2025 |
| Участники проекта | Учащиеся школы 7-15 лет |
| Цель проекта | Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. |
| Сетевые партнеры | АМУК ЦРК «Русский Дом», ЦЭВД, АУ УР «СС ШОР» по Биатлону, бассейн «Аквармарин», инспектор ГИБДД, ФГКУ специальное управление № 30 МЧС России, КИДО -парк. |
| Адрес организации телефон, факс, электронная почта | 426039, г.Ижевск, ул. Воткинское шоссе, 48 +7(3412) 44-09-44 sc008@izh-shl.udmr.ru |
| Автор проекта | Кондратьева Анастасия Николаевна |

Дата:

Печать организации

Пояснительная записка

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «СОШ №8». Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: классные комнаты, спортивная площадка, спортивный зал, стадион, библиотека.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

Сроки реализации программы: июнь 2025 года

I этап. Подготовительный – январь - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Тайна Солнца»
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Тайна Солнца»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Работа лагеря планируется в тесном взаимодействии с Грацией, ЦЭВД, и др.

Разработана соответствующая атрибутика: эмблема, гимн, флаг, маршрутные карты.

Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин.

В ходе лагерной смены предусмотрен следующий режим работы:

- 8.30 – 9.00 – приём детей в лагерь, зарядка (по отрядам в учебных кабинетах)
- 9.00-9.15 - утренняя линейка, построение.
- 9.15 – 10.00 - завтрак
- 10.00 – 13.00 - работа по плану отрядов , общественно полезный труд, работа кружков
- 13.00–13.450 – обед
- 13.45 – 14.30 – общелагерные дела
- 14.30 – уход детей домой

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития и роста каждого ребенка.

Актуальность программы

В программу работы школьного лагеря заложены 5 направлений деятельности. Работа по каждому из направлений осуществляется под своим девизом.

1. Творческое направление – формирование у детей чувства прекрасного.

Творческая активность помогает ребенку стать практически деятельной личностью.

Девиз: «Рисуем, изготавливаем, оформляем».

Секрет: «Каждое дело – творчески, иначе зачем?»

- экскурсии по городу, посещение парка «Космонавтов»;
- творческие мастерские;
- оформление дневников наблюдения, отрядного уголка.

2. Интеллектуально - познавательное направление - работа направлена на духовное становление личности, развитие наблюдательности, любознательности, включает в себя:

- изучение истории своего города (выполнение творческих работ);
- сбор материала и оформление отрядной газеты «Удивительное рядом»;
- разработка исследовательских работ по экологии.

Девиз: «Разведываем, изучаем, открываем».

Секрет: «Постоянно расширяй свои знания о себе, окружающем мире».

3. Спортивно – оздоровительное направлено на оздоровление и совершенствование всех функций организма, на снятие психоэмоционального стресса, накопленного за учебный год, включает в себя:

- витаминизация через витаминизированные продукты питания и непосредственно использование витаминов;

- формирование у детей понятия о необходимости соблюдения режима дня через проведение отрядных мероприятий по данной тематике.
- Проведение спортивных мероприятий, с привлечением скаутов УР

Девиз: «Развиваемся, играем, отдыхаем».

Секрет: «Люди с самого рождения жить не могут без движения. Сам себе я помогу и здоровье сберегу».

4. Духовно - нравственное - работа по данному направлению необходима в любом коллективе, а особенно в детском. У каждого человека должно быть чётко сформированы такие понятия, как: «можно и нельзя», «хорошо и плохо», «человек», «культура», «милосердие», «толерантность», «экологическая грамотность».

Девиз: «Растём, исправляем, оцениваем».

Секрет: «Школа примирения – залог успешного общения»

- отрядные огоньки, на которых обсуждаются все достижения, анализируются достижения каждого из отряда в течение дня; рассматриваются и разрешаются конфликтные ситуации
- обучение правилам поведения в различных ситуациях.

5. Экологическое направление – работа по формированию экологической культуры, расширению экологических знаний и ведению практической деятельности в этой области.

- экоразведка, экодесант;
- игры на местности;
- познавательно-развлекательные игры и викторины.

Девиз: «Узнаём, исследуем, спасаем».

Секрет: «Когда ты выбираешь путь, о самом главном не забудь! Традиции лучшие в сердце храни. Их знаем, их помним, о них говорим»

Основными **методами** организации деятельности являются:

- метод игры;
- методы театрализации;
- методы состязательности;
- метод коллективной творческой деятельности.

Коллективная творческая деятельность развивает организационные, умственные и физические способности. На прогулке в лесу, при участии в общелагерных мероприятиях творческая активность каждого помогает реализовать потребности общения друг с другом, сплачивает ребят, помогает установить добрый климат человеческих отношений. Творческая активность помогает ребенку стать практически деятельной личностью. А это возможно лишь при создании условий для развития у ребенка таких качеств, как надежность и трудолюбие.

Виды КТД в рамках программы:

- организация коммуникативного взаимодействия (беседы, диспуты, дискуссии, «огоньки», встречи с интересными людьми и т.д.);
- игровая деятельность (игровые программы, деловые игры и т.д.);

- целенаправленное восприятие (экскурсии, прогулки на природу и т.д.);
- познавательная деятельность (интеллектуальные игры, викторины, турниры, бои интеллектуалов и т.д.);
- предметно-практическая деятельность (трудовые акции, конкурсы, творческие мастерские);
- организационно-ритуальная деятельность (отрядные мероприятия, отрядная свечка и т.д.);
- креативная деятельность (творческие конкурсы, конкурсы отрядных проектов, творческие отчёты – раскрытие секрета чего-либо и т.д.);
- спортивно-оздоровительная деятельность (веселые старты, спартакиады, олимпийские игры и т.д.);
- создание информационного продукта (выпуск стенгазеты «Секреты эколога», информационных газет и т.д.);
- комплексные формы работы, включающие в себя любые предыдущие (праздники открытия и закрытия смены, фестивали, шоу и т.д.).

Цели и задачи программы

цель:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
3. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, использования окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организовать среду, предоставляющую ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Содержание программы

Лагерь для ребёнка – новое жизненное пространство, новая социальная среда, где царит любовь, уважение, творчество, право выбора, где ребёнок получает опыт самоопределения.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

В деятельности лагеря по программе можно выделить основные этапы:

1. Организационный «Искатели приключений».
2. Основной «По дороге испытаний».
3. Итоговый «Открытие тайны».

В организационном этапе «Искатели приключений» основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этап проходит в течение 3 дней и заканчивается стартом сюжетно-ролевой игры. В этот период принимаются законы совместной деятельности, в течение игры происходит знакомство с главными героями игры и ее идей.

Основной этап «По дороге путешествий» занимает большую часть времени, 11 дней. Именно на этом этапе реализуются все постоянные индивидуально-личностные и коллективные цели развития.

Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводят отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела. В конце каждого дня проводится рефлексия.

В итоговый этап «Открытие тайны» изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа отрядов. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвященное открытию истинной тайны Лета, которую все это время знали лишь воспитатели.

Участники смены являются одной командой. В нашем лагере будет 5-6 команд. Целью команд является получение Солнечных лучей, которые в конце каждого дня каждая команда может получить от Большого Совета. Лучи выдаются за определенные качества, проявленные в ходе испытаний и приключений. В состав Большого Совета входят воспитатели и начальник лагеря. Номинации, по которым оцениваются команды, следующие:

- творческий поиск и талант;

- дружные и сплоченные отношения в отряде;
- активная позиция в игре.

Главная цель воспитателей – проверить и испытать участников. Именно поэтому воспитатели каждый день пробуют силы участников в различных ситуациях: играх, соревнованиях, конкурсах.

Пользуясь картой Солнца, которую участники соберут во второй день смены, они начнут бороться за право владеть солнечным теплом для своей планеты. Когда все преграды будут позади, участники соберутся всей дружной командой для «открытия тайны Лета». Большой Совет подводит итог игры и проводит награждение активных участников. После подведения итогов все Солнечные лучи, заработанные командами, выкладываются вокруг солнечного диска и получается надпись: «Наша сила в дружбе». Открывается главная тайна Солнца, которая хранится не во внешнем облике Солнечных лучей, а в их внутреннем содержании. Для всех участников игры навсегда главным сокровищем остаются: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта. В ходе игры ребята получают навыки коллективно- творческой деятельности.

Блоки программы:

1. Мир вокруг человека (окружающая среда и её влияние на здоровье человека, основы здорового образа жизни, безопасность) – интеллектуально-познавательное, спортивно-оздоровительное и экологическое направления.

Задачи:

- создание и реализация условий для формирования потребности в здоровом образе жизни, для познания окружающего мира и его законов;
- изучение внешнего и внутреннего мира человека, соотношения объективной и субъективной реальности, связей человека с окружающим миром и принципа единства мира;
- развитие исследовательских способностей учащихся, воспитание интереса к природе.

Содержание работы: элементы исследовательской деятельности (фенологические наблюдения, эксперименты на пришкольном участке, оценка экологического состояния окружающей среды), очистка территории от мусора, спортивные мероприятия, воспитательные мероприятия, посвященные вопросам гигиены и психологического здоровья детей.

2. Человек в обществе (реализация проектов, добрые дела) – социально-значимая деятельность, экологическое направление, творческое направление.

Задачи:

- формирование отношения к труду как к общечеловеческой потребности и инструменту общения;
- формирование умения видеть в результате труда человека-исполнителя.

Содержание работы: экодесант, оформление странички о лагере на сайте

школы, воспитательные мероприятия, КТД

3. Внутренний мир человека («экология души», духовно-нравственные ценности) – духовно-нравственное направление, экологическое направление.

Задачи:

- создание и реализация условий для формирования духовно – нравственной личности;
- формирование чувства любви к природе, приобщение к национальным традициям и обрядам своего народа, формирование чувства уважения к старшим и друг к другу;
- изучение видов и уровней общения, его законов (общение человека с человеком, человека с природой).

Содержание работы: тематические праздники, просмотры видеороликов на духовно – нравственные темы, анкетирование, направленное на изучение личности ребенка и ее параметров.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

| ФИО | Функционал | Квалификац ия | Предваритель ная подготовка |
|------------------------|--|--|--|
| Начальник лагеря- | Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, которые находятся в лагере, оперативно извещает директора о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи, устанавливает контакты с внешними организациями, способными оказать содействие школьному лагерю. | Первая \высшая квалификац ионная категория | Прохождение учебы, экзамен по СанМинимум у |
| Культ.организа-тор- | Несет ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов. | Первая \высшая квалификац ионная категория | Прохождение учебы, экзамен по СанМинимум у |
| Физкульт.органи-затор- | Отвечают за содержание деятельности спортивных мероприятий, | Первая \высшая | Прохождение учебы, |

| | | | |
|----------------------|---|---|---|
| | результативность работы и привлечение ребят к спортивной деятельности. | квалификационная категория | экзамен по СанМинимуму |
| Воспитатели | Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел. | Первая \высшая квалификационная категория | Прохождение учебы, экзамен по СанМинимуму |
| Руководители кружков | Отвечают за содержание деятельности кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке общелагерных мероприятий. | Первая \высшая квалификационная категория | Прохождение учебы, экзамен по СанМинимуму |
| Фельдшер | Действуют в соответствии со своими должностными обязанностями. | | |

Материально-техническое обеспечение проекта

Школьные помещения: кабинеты для отрядов и штаба лагеря, спортивный зал школы, кабинет музыки, изобразительного творчества, столовая, медицинский кабинет, школьный стадион.

Технические средства: интерактивная доска с проектором, компьютер, принтер, ксерокс, музыкальный центр, фортепиано, фотоаппарат.

Информационные ресурсы: школьная библиотека, кабинет информатики, музеи, выставки города, театры, кинотеатры, цирк, зоопарк и др.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка).

Закаливание.

Спортивные игры на спортивной площадке.

Подвижные игры на свежем воздухе

Эстафеты

Тематические дни

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях, спортзале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В план работы включаются совместные мероприятия с ведомствами: ГИБДД, библиотекой. Физкультурно-спортивные мероприятия проводятся совместно с «Грацией», ЦЭВД, АМУК «Русский Дом»

Ожидаемые результаты

| Критерии | Показатели |
|---|--|
| 1. Повышение индекса здоровья. | Методом равноценного питания, закаливания, подвижных игр повысить сопротивляемость детского организма к заболеваниям. |
| 2. Работа спортивных секций, кружков | Охват 100 % детей, посещающих лагерь дневного пребывания. |
| 3. Увеличение количества учащихся, ориентированных на здоровый образ жизни. | Снижение количества учащихся, состоящих на на внутришкольном учете. |
| 4. Личностный рост и развитие творческой активности. | Благополучная социализация и адаптация ребёнка в условиях временного коллектива; Переосмысление каждым ребёнком своей индивидуальности, раскрытие своих способностей, умение показать свою значимость в жизни, в семье, обществе через свои действия и поступки. Повышение мотивации для участия в мероприятиях творческого характера, в кружках. |

**План
мероприятий по реализации профильной программы летнего лагеря с
дневным пребыванием «Тайны Лета»**

| ДНИ | МЕРОПРИЯТИЯ |
|---------------|--|
| <i>1 День</i> | 1. Приём детей в лагерь, знакомство с распорядком и режимом работы лагеря, с законами и правилами жизни в лагере. 2. Оборудование игровых комнат. 3. Шоу Ростовых кукол 4. Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. 5. Фокусы |
| <i>2 День</i> | 1. Линейка готовности и физ. минутка. 2. Шоу мыльных пузырей 3. Знакомство с отрядами 4. Мастер-класс 5. Выставка рисунков «Вот оно такое наше ЛЕТО!» 6. Игровая программа «Мы – одна команда!» Задания и игры на сплочение и командообразование |
| <i>3 День</i> | 1. Линейка готовности и физ. минутка. 2. Посещение бассейна 3. Мастер-класс 4. Беседа «Правила безопасности на стадионе» Спортивный конкурс: «Весёлые старты». 5. Всемирный день охраны окружающей среды (5 июня). «Сделаем мир чище» - трудовой десант. 6. Игры по интересам. |
| <i>4 День</i> | 1. Линейка готовности и физ. минутка. 2. Поход в кинотеатр 3. Игра по станциям «Тайна нашего лета» 4. Подготовка к танцевальному конкурсу 5. КТД «Ромашка» |
| <i>5 День</i> | 1. Линейка готовности и физ. минутка. 2. Посещение бассейна 3. Посещение Парка космонавтов 3. Танцевальный мастер-класс 4. Квиз «Мульти-пульти». 5. Подготовка к танцевальному конкурсу |
| <i>6 День</i> | 1. Линейка готовности и физ. минутка. 2. Квест «Орлята России» 3. Конкурс плакатов ко дню эколога 4. Спектакль по ПДД 5. Игры на свежем воздухе по интересам. |

| | |
|----------------|---|
| | 6.Подготовка к танцевальному конкурсу. |
| <i>7 День</i> | 1.Линейка готовности и физ. минутка. 2. Посещение театра 3.Танцевальный конкурс. Шоу «Танцы» 4.Мастерская «Переделкина» (изготовление игрушек из природного материала.) 5.Игры по интересам |
| <i>8 День</i> | 1.Линейка готовности и физ. минутка. 2.Посещение кинотеатра 3.Спортивные соревнования «Быстрее. Выше. Сильнее» 4.Конкурс рисунков на асфальте «Дружба-это чудо» 5.Игры по интересам |
| <i>9 День</i> | 1.Линейка готовности и физ. минутка. 2.Выступление фокусника 3.Квест-игра «Тайна нашего отряда» 4.Музыкальная игра «Угадай мелодию» 5.Акробатическое шоу |
| <i>10 День</i> | 1.Линейка готовности и физ. минутка. 2.Посещение бассейна 3.Мастер-класс 4.КТД «Зарядка» 5.Развлекательная программа: «Народные игры» |
| <i>11 День</i> | 1.Линейка готовности и физ. минутка. 2.Батут 3.Флэшмоб «Зажигай» 4.Фотокросс «В погоне за кадром» 5.Мастер-класс 6.Игры по интересам на свежем воздухе. |
| <i>12 День</i> | 1.Линейка готовности и физ. минутка. 2.Посещение парка KIDO 3.Робототехника 4.Подготовка к конкурсу песни 5.Настольные игры |
| <i>13 День</i> | 1.Линейка готовности и физ. минутка. 2. Праздничная программа «Тик-Ток» 3.Робототехника 4.Подготовка к конкурсу песни 5.Игры по интересам |
| <i>14 День</i> | 1.Линейка готовности и физ. минутка. 2. Посещение бассейна 3.Мастер-класс 4.Подготовка к конкурсу песни 5.Квест «Супергерои» |
| <i>15 День</i> | 1.Линейка готовности и физ. минутка. 2. Зарница 3.Конкурс песни «Голос Победы» |

| | |
|---------|---|
| | 4.Конкурс плакатов «Великая Победа» |
| 16 День | 1.Линейка готовности и физ. минутка. 2. Квест «Пираты» 3. Мастер-класс 4.Театральный час 5.Игры по интересам |
| 17 День | 1.Посещение бассейна 2.Посещение парка космонавтов 3.Мастер-класс 4.Театральный час 5.Настольные игры |
| 18 День | 1.Линейка готовности и физ. минутка. 2. «Путешествие в космос» 3.Операция «Добрый сюрприз» 4.Конкурс видеоклипов «Наше лето» |
| 19 День | 1.Линейка готовности и физ. минутка. 2.Бассейн 3. Посещение парка космонавтов 4.Дискотека «Танцуем вместе» 5.Конкурс рисунков на асфальте «Тайна Лета» |
| 20 День | 1.Линейка готовности и физ. минутка. 2. Неолимпийские игры 3.Мастер-классы 4.КТД |
| 21 День | 1. Линейка готовности и физ. минутка. 2. Подготовка к закрытию лагеря. 3. Анкетирование « Что я получил за время пребывания в лагере»; 4. Закрытие лагерной смены. Праздник закрытия лагерной смены «До свидания, ЛЕТО!» |

Директор

М.А.Пустынцева

**Финансовое обеспечение программы:
Смета расходов проекта**

| Наименование расходов | Расчет Руб.*чел.*сут. | Сумма Руб. | Источник финансирования |
|------------------------|--------------------------|---------------|----------------------------|
| 1. Гуашь | 10 | 2000 | Местный бюджет |
| 2. Акварель | 4,8 | 960 | |
| 3. Кисти | 6,4 | 1280 | |
| 4. Карандаши (простые) | 2,4 | 360 | |
| 5. Карандаши (цветные) | 6 | 900 | |
| 6. Цветные мелки | 4.8 | 960 | |
| 7. Фломастеры | 4,8 | 960 | |

| | | | |
|---|--------|---------|---------------------|
| 8. Цветная бумага | 3,2 | 480 | |
| 9. Цветная бумага (MAESTRO) | 30 | 6000 | |
| 10. Ватман | 6 | 1200 | |
| 11. Бумага для ксерокса | 12 | 2400 | |
| 12. Клей | 8 | 1600 | |
| 13. Ножницы | 4 | 800 | |
| 14. Грамоты | 50 | 10000 | |
| 15. Ручки шариковые | 4 | 800 | |
| 16. Медали | 9 | 1800 | |
| | | | |
| 17. Приобретение призов для детей | 100 | 20000 | Родительские взносы |
| 18. Затраты на культурные мероприятия | 4000 | 800000 | Родительские взносы |
| 19. Транспортные расходы | 350 | 70000 | Родительские взносы |
| 20. Оздоровительные процедуры | 300 | 172500 | Родительские взносы |
| | | | |
| Итого на 1 человека в день | 235 | | |
| Итого на 1 человека за смену | 4915,4 | | |
| Итого на проект | | 1095000 | |
| Запрашиваемая сумма на проект в рамках конкурса | | 25000 | |

Директор

М.А.Пустынцева