



**Пояснительная записка**

Лето для школьников – это период, когда смена впечатлений, открытие нового, общение с природой помогают снять психологическое и физическое напряжение после года учебы, оценок и домашних заданий.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, поэтому организация этого времени очень важна - не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной жизненной позиции.

Организация летних оздоровительных лагерей на протяжении долгого времени выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей. Лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе 2 корпуса МБОУ «СОШ №8».

2 корпус МБОУ «СОШ №8» находится в спальном новом районе города Ижевска, расположен среди домов многоэтажной застройки. Территория школы – это комплекс современных сооружений и конструкций для безопасного и увлекательного отдыха детей.

Для многих детей летний пришкольный лагерь - хороший вариант отдыха и оздоровления, поскольку не все родители по тем или иным причинам могут отправить ребенка в загородный лагерь, да и детям младшего возраста комфортнее находиться в знакомой обстановке, не отрываясь надолго от дома. Особенно актуально это для детей из многодетных и малообеспеченных семей, которые составляют около 30-ти процентов контингента лагеря.

**Актуальность программы**

Как уже отмечалось ранее, летние каникулы позволяют снизить и устранить накопившуюся напряженность после долгого учебного года, что, бесспорно, очень важно для здоровья детей, поэтому летнее времяпровождение должно включать в себе максимально разноплановую деятельность, позволяющую детям проявить себя в различных областях.

Нельзя не отметить тот факт, что в современном обществе положение детей в разных семьях на различном уровне - многие родители самоустранились от воспитания, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей с разными особенностями и моделями поведения, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья каждого ребенка.

Стоит отметить, что на отрядах, помимо педагогического состава школы, стоят ученики 7-10 классов, активисты школьного самоуправления. Для ребят школьный лагерь – это возможность попробовать себя в новом деле, развить коммуникативные и творческие навыки.  
 Описываемся программа «Тайна города Х» разработана с учетом разных особенностей детей, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. В программе присутствуют мероприятия, направленные на повышение физического, интеллектуального, коммуникационного, творческого уровня, чтобы каждый школьник смог попробовать себя в различных сферах и открыть для себя новые увлечения.

Выбранная тематика заинтересует школьников разных возрастов, ведь в ней присутствует атмосфера загадочности и таинственности, каждый ребенок может попробовать себя в необычных сюжетных ролях.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

**Цель:** создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

-Создать условия для организованного отдыха детей.

-Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

-Сформировать основные навыки культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

-Создать благоприятных условий для укрепления здоровья детей.

-Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале.

-Сформировать у ребят навыки общения и толерантности.

**Целевая аудитория проекта**

Участниками, для которых предназначен данный проект, являются учащиеся школы 7-14 лет, набор детей в отряды ведется на основе заявления родителей (законных представителей).

**Содержание программы**

Тематика смены «Тайна города Х» направлена на разностороннее развитие детей в рамках выполнения совместных ежедневных заданий, связанных сюжетно-ролевой игрой. Жизнь лагерной смены моделирует жизнь секретной лаборатории по созданию формулы яркой жизни.

«Тайна города Х» - это, своего рода игра, как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей смены, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Каждый отряд лагеря – это детективное агентство, зада которого – разгадать тайну города и узнать, кто остановил часы.

В первый день смены все участники программы оказываются в город Х, они поделены на детективные агентства, каждое из которых живет в своем секретном штабе. В городе их встречают жители городка Х, каждый из которых имеет свою запутанную историю. Агентам, прибывшим в город, придется проявить смекалку, смелость и сообразительность, чтобы раскрыть личность неизвестного, который остановил главные городские часы и оставил на территории таинственные знаки.

На третий день проводится полное раскрытие сюжета и постановка игровой цели ребятам. Происходит это в театральной форме на конкурсе визиток. Ребята знакомятся с жителями города Х, узнают историю каждого из них.

Остановить таинственного преступника можно лишь тогда, когда будут разгаданы все его знаки, а также найден ключ, с помощью которых заводятся главные городские часы.

В течение смены детективные агентства получают улики преступника, которые хранятся в Штабах агентств. Получить улику можно лишь доказав главе города, что агенты дружные, творческие, спортивные (см.систему стимулирования и поощрения). Чем больше улик в штабе детективного агентства, тем больше шансов разгадать тайну города Х.

На 21 день происходит развязка сюжета. Все улики собраны, а это значит, что раскрытие личности преступника становится возможным! Отряды, в ходе квеста «Последняя улика» встречаются с самим преступником и только объединившись вместе готовы освободить город!

В большинстве случаев задания проходят с использованием социальных сетей и дистанционный технологий для выявления победителей, где школьники, их родители голосуют за понравившееся задание (например, фотографию, видеоролик в рамках конкурсов). Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке. (Красный цвет – классный день! Оранжевый – очень хороший день! Желтый – день как день и т.д.…) Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в летнем лагере.

Качество дела (дня) определяется по двум критериям:

1. Оценка качества дела педагогами.
2. Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребёнком по цветовой шкале. Получив «картинку» качества прошедшего дела (дня), можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые были недостаточно высоко оценены.

**Параметры для оценки педагогов:**

1. Организация работы.
2. Содержательная насыщенность.
3. Эмоциональность.
4. Включённость детей.
5. Качество.

**Параметры для оценки детей:**

1. Важно.
2. Интересно.
3. Дружно.
4. Полезно.
5. Впервые

В конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Этот «Экран настроения» укажет на состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям), их настроение и впечатления будут зрительно представлены.

Помимо этого в течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают «Улики». Так, у каждого ребенка есть возможность получить больше всех «улик» и завоевать звание «Самый активный агент», что еще больше мотивирует ребят участвовать в мероприятиях.

**Легенда смены.**

Жизнь в городе Х шла спокойно и размерено. Но наступил тот день, когда в Х начали происходить странные вещи – ночью кто-то остановил главные городские часы на площади, и теперь жизнь города остановилась – люди перестали ходить на работу, встречаться друг с другом. По всему городу оставлены знаки, а среди жителей начали распространяться слухи о том, что в городе появился чужой. Мэр городка принял решение пригласить самых известных сыщиков для разгадки тайны. Лучшие детективные агентства полны решимости разузнать все секреты города Х и вернуть ему прежнюю жизнь!

Для того, чтобы раскрыть личность преступника, агенты должны узнать все тайны города, заглянуть в каждый уголок и познакомиться со всеми жителями города, ведь каждый из них таит свои секреты. Улики, оставленные по всему городку, помогут привести агентов к разгадке главной тайны маленького городка.

**Словарь смены**

|  |  |
| --- | --- |
| Территория лагеря | Город Х |
| Ребенок | Агент |
| Отряд | Детективное агентство |
| Кабинет отряда | Штаб |
| Капитан отряда | Спецагент |
| Вожатый, воспитатель | Детектив |
| Совет лагеря | Совет агентов |
| Педагоги дополнительного образования | Жители города |
| Организаторы | Шпионы |

**Кадры проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Функционал | Квалификация | Предварительная подготовка |
| Начальник лагеря- | Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, которые находятся в лагере, оперативно извещает директора о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи, устанавливает контакты с внешними организациями, способными оказать содействие школьному лагерю. | Первая \высшая квалификационная категория | Прохождение учебы, экзамен по СанМинимуму |
| Культ.организа-тор- | Несет ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов. | Первая \высшая квалификационная категория | Прохождение учебы, экзамен по СанМинимуму |
| Физкульт.органи-затор- | Отвечают за содержание деятельности спортивных мероприятий, результативность работы и привлечение ребят к спортивной деятельности. | Первая \высшая квалификационная категория | Прохождение учебы, экзамен по СанМинимуму |
| Воспитатели | Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел. | Первая \высшая квалификационная категория | Прохождение учебы, экзамен по СанМинимуму |
| Руководители кружков  . | Отвечают за содержание деятельности кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке общелагерных  мероприятий. | Первая \высшая квалификационная категория | Прохождение учебы, экзамен по СанМинимуму |
| Фельдшер | Действуют в соответствии со своими должностными обязанностями. |  |  |

**Материально-техническое обеспечение проекта**

Школьные помещения: кабинеты для отрядов и штаба лагеря, спортивный зал школы, кабинет музыки, изобразительного творчества, столовая, медицинский кабинет, школьный стадион.

Технические средства: интерактивная доска с проектором, компьютер, принтер, ксерокс, музыкальный центр, фортепиано, фотоаппарат.

Информационные ресурсы: школьная библиотека, кабинет информатики, музеи, выставки города, театры, кинотеатры, цирк, зоопарк и др.

**Ожидаемые результаты и методика их оценки.**

В результате реализации Программы ожидается охват 300 детей - учащихся школы в возрасте 7-14 лет. Из них часть детей из малообеспеченных семей.

Предполагаемые результаты:

-Приобретенные обучающимися умения в социально-направленной и культурно-исследовательской деятельности, декоративно-прикладной деятельности, спортивных достижений, актерской деятельности. Способ оценки

-Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей. Способы оценки – итоговое анкетирование, наблюдение.

-Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря. Способ оценки - итоговое анкетирование, методика «Чудо – дерево», наблюдение.

-Укрепление здоровья воспитанников. Способ оценки - анализ включенности каждого участника в работу творческих мастерских.

-Привлечение родителей (законных представителей) оценки результатов деятельности лагеря. Способ оценки - итоговое анкетирование, сбор отзывов.

**Примерный план (план-сетка)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 день | 1.Орг. мероприятия по приёму и распределению детей по отрядам.  2. Инструктаж по технике безопасности  3.Игровая программа  «Знакомство с городом».  Формат: квест по территории ключевых мест школьного лагеря. Знакомство с легендой смены.  4.Фокусы | Актовый зал, отрядные комнаты | Начальник лагеря, воспитатели |
| 2 день | 1.Оформление отрядных уголков и уголка лагеря  Формат: стенгазета, отражающая название отряда, капитана отряда (главного агента), законов и т.д.  2.Посещение бассейна  3. Народные игры | Отрядные комнаты  Территория школы | Воспитатели, вожатые |
| 3 день | 1.Посещение театра оперы и балета  2.Интерактивный спектакль «Шагая по планете детства» | Отрядные комнаты, актовый зал | Воспитатели, вожатые |
| 4 день | 1.Посещение бассейна  2.Посещение парка космонавтов  3. Веселые старты «Поймай шпиона»  4. Фотоконкурс «Фотокросс»  Создать фото-путешествие по городу Х. Знакомство с жителями, законами города.  Формат: Фотографии на заданные темы: «Как выглядит наше детективное агентство», «Главный агент», «Наши законы и порядки», «Секрет городка»  Форма сдачи: готовые фотографии выкладываются в социальную сеть, где общим голосованием выявляется самая популярная лаборатория. | Бассейн Отрядные комнаты  Территория школы | Воспитатели, вожатые |
| 5 день | 1. Ленточное шоу 2. Конкурс рисунков 3. Интеллектуальная игра «Секретный мир вокруг нас» | Отрядные комнаты | Воспитатели |
| 6 день | 1.Батут  2.Спортивная игра «Муравейник»  3.Конкурс рисунков на асфальте «За ЗОЖ» | Территория школы | Воспитатели, вожатые |
| 7 день | 1.Посещение национального театра  2. Квиз «Закодированные данные» | Удмуртский национальный театр, Отрядные комнаты | Воспитатели, вожатые |
| 8 день | 1. Шоу мыльных пузырей   2.Шоу «Самый везучий»  Общелагерное мероприятие, направленное на развитие коммуникационных навыков между ребятами отряда.  Формат: ведущий вытягивает на листе имя ребенка и задание, которое он должен выполнить. Задача остальных – написать, получится ли у участника справится с заданием и поставить определенное количество баллов. Если участник справляется, баллы команды удваиваются, если нет – списываются. Победитель – отряд, набравший больше баллов.  3.Мастер-класс | Территория школы | Воспитатели, вожатые |
| 9 день | 1.Посещение бассейна  2.Мастер-класс «Заколдованные часы»  3. Спектакль «Правила пожарной безопасности» | Отрядные комнаты | Воспитатели,  Вожатые, Организаторы |
| 10 день | 1.Квест «Джуманджи»  2.Игра «Вокруг света за 21 день!»  Формат: Квест-игра по станциям. | Территория школы | Воспитатели,  Вожатые, Организаторы |
| 11 день | 1. Посещение бассейна 2. Посещение Парка космонавтов 3. Мастер-класс танцы «Голливуд» | Отрядные комнаты | Воспитатели |
| 12 день | 1.Посещение КИДО-парка  2.Отрядная караоке-битва | Территория школы | Воспитатели, вожатые |
| 13 день | 1.Посещение бассейна  2.Мастер-класс | Отрядные комнаты | Воспитатели, вожатые |
| 14 день | 1.Конкурс военной песни  2.Викторина на тему «Великая отечественная война»  3. Конкурс рисунков на асфальте  4.Показ мультфильма  5.Посещеие музея | Территория школы | Воспитатели, вожатые, фельдшер |
| 15 день | 1.Квест «Зарница»  2. Азотное шоу | Отрядные комнаты | Воспитатели, вожатые |
| 16 день | 1.Посещение бассейна\парк космонавтов  2.Народные игры  3.Спортивные игры | Территория школы | Воспитатели, вожатые |
| 17 день | 1.Шоу «Интуиция»  2.Робототехника  3. Создание открыток для друзей | Отрядные комнаты | Воспитатели,  Вожатые, Организаторы |
| 18 день | 1.Посещение музея  2.Квест «Поиски секретной карты»  3.Робототехника  4.Веселые старты | Территория школы, отрядные комнаты | Воспитатели, |
| 19 день | 1.Посещение зоопарка\кино  2.Спектакль ПДД | Отрядные комнаты | Вожатые, Организаторы |
| 20 день | 1.Квест «Разгадка главного секрета»  2. Отрядная игра «Запомни меня» | Территория школы | Воспитатели, вожатые, начальник лагеря |
| 21 день | 1. Концерт «Разгадка тайны» 2. Диагностика уровня сплоченности коллектива | Отрядные комнаты | Воспитатели |

